



「限界突破」に「あっぱれ！」

日頃より、本校の教育活動にご支援、ご協力いただきありがとうございます。

10月22日、23日に行われた学習発表会で、緊張の中にも自信と誇らしげな表情で演技や発表する子どもたちの姿を最後までご観覧いただき、心よりお礼申し上げます。すべての子どもたちに「あっぱれ！」をあげたい気分が終わった学習発表会でした。今年度の学習発表会のスローガンは、「限界突破 ～さらなる高みへ～」でした。すべての子どもたちが達成に向けて、限界を突破できた発表会だったと思います。

1日目の中学部発表において、発表後に小学部の子どもたちが自分の思ったことや感想を中学生に伝え合っている姿がありました。特に、中学部の発表を聞いている小学部の子どもたちが心を動かされ、何らかの影響を与えられている瞬間を見ることができました。その時、子どもたち同士の会話に言葉の力強さがより増していることを感じました。これが中学部で目指していた「バル日インフルエンサー」現象なののでしょうか。本校が今年度取り組んでいる活動がしっかりできていると実感した一コマでした。

さて、いよいよ2学期も折り返しを過ぎ、まもなく師走を迎え冬休みの声が聞こえる頃となります。校舎内では、「ああ、楽しかった!」「明日もたくさん手を挙げるんだ!」と先日、低学年の子どもたちが授業の終わりの挨拶をした後、小さな声でつぶやいたことばが聞こえてきました。

何が楽しかったのでしょうか・・・。聞いてみました。

「だって、自分が考えたことがたくさんたくさん言えるんだ。」

「お友だちの考えを聞いたら、あっと思って、また考えがひらめくんだよ。」

最初の「楽しかった」を聞いたときも十分にうれしく思ったのですが、理由を聞いた後は更にうれしくなりました。良い考えを思いついた時や、自分の考えたことが結構素晴らしいものだとは自覚できた時の満足感や充実感、何ものにも代え難いものです。

本校は、少人数のメリットを生かし、自分の考えを表現し合える活動ができる学校です。子どもたちは、学習発表会で表現したことを日頃の活動を通して身に付けています。その成果が今回ご紹介した子どもたちの会話です。ご家庭でもゲームやテレビから得る『楽しさ』だけではなく、子どもたちの満足度の高い『楽しさ』を味わわせる計画をぜひ立ててほしいと思います。

結びになりますが、寒さも増して参ります。ご家庭におかれましても、お子様の健康観察、体調管理にこれまで同様、ご配慮をよろしく願います。

(文責 佐藤 修司)

行事予定

- 11月 7日(日) 第2回英検二次
- 16日(火) 社会科見学(小5・6)
現地校交流(小1~4) Zoom
- 18日(木) 現地校交流(小1~4) Zoom
- 19日(金) オンライン教育相談会
(小5~中3)
- 22日(月) 期末テスト(中学部)
- 23日(火) 期末テスト(中学部)

※2学期個人懇談会は、12月16日・17日に行います。詳しくは、別文書をご覧ください。

めざす子ども像

- | | |
|---|---------------------|
| バ | バイタリティに富んだ、たくましい子ども |
| ル | ルールを作り、守る子ども |
| セ | 世界にはばたく、元気な子ども |
| ロ | 論理的に考え、自ら学ぶ子ども |
| ナ | 仲良く、助け合う子ども |

【10月のめざす姿 『セ』】

- 現地の学校との交流
- 自分の生き方

i Que aproveche! 給食こんだて

※給食こんだては、給食センターの都合により変更の可能性もあります。

| | |
|--------|---|
| 11月3日 | Brócoli y patatas (ブロッコリーとジャガイモ) Alitas de pollo al horno con miel (手羽先のはちみつオーブン焼き) Ensalada de lechuga y tomate (サラダ)、Pan (パン)、Yogurt (ヨーグルト) |
| 11月10日 | Lentejas estofadas con verduras (レンズ豆と野菜の煮物) Merluza al horno con ajo y perejil (メルルーサのオーブン焼きニンニクとパセリ添え) Ensalada de lechuga y maiz (サラダ)、Pan (パン)、Fruta (フルーツ) |
| 11月17日 | Crema de guisantes (グリンピースのクリームスープ) Fideuá (フィデウア) Ensalada de lechuga y aceitunas (サラダ)、Pan (パン)、Yogurt (ヨーグルト) |
| 11月24日 | Pasta con salsa de tomate y queso (トマトソースのパスタ チーズ掛け) Merluza rebozada (白身魚のフライ) Ensalada de lechuga y tomate (サラダ)、Pan (パン)、Fruta (フルーツ) |

¿Cómo están todos?

『Let's make friends all over the world!』

今年度、業間の時間に週2回英会話を行っています。短い会話活動を通して、リスニングとスピーキングの技能の向上を目指しています。また、ライティングとリーディングも重要な技能ですので、4つの技能をバランスよく高める活動を行っています。例えば、飛行機での旅行や、ホテルのチェックイン、レストランでの注文など、子どもたちにとって身近な状況を想定して、会話活動を行っています。それにより、子どもたちがより自然に言語を使おうとしたり、言語の必要性を感じていたりすることをねらいとしています。

また、今年度から職員室前にあるホワイトボードを、外国語ボードとして活用しています。毎月、世界中のお祭りや伝統行事、季節にちなんだイベントなどを写真とともに紹介しています。ちなみに先月は、ハロウィーンやパナジェットなどの秋のスペイン語を紹介しました。外国語を使って、世界中に新しい友達を作りましょう！（担当 渡部美香・ジュディス ジナレス）

