



～夏から秋へ！～

バルセロナ日本人学校も少しずつ変わっていきます

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきまして、ありがとうございます。
いつまで続くかと思われた暑さもいつしか秋の涼しさに変わり、まさに「秋きぬと…」の短歌通りだなと感じるこの頃、少しずつではありますが、教育活動がコロナ以前の状態に戻っていくのを感じています。

9月23日には、今年度初めて保護者の皆様に校舎内へお越しいただき、授業参観及び学級懇談を実施できました。いかがでしたでしょうか？オンライン配信とは違った感じがあったのではないのでしょうか？

帰り際に保護者の皆様から「とても温かい雰囲気です。授業が進められていてよかったわ。」とか「子どもたちの素晴らしい発表が見られて、感動しました。」とか「先生と子どもたちの関係が非常にいいね。」といった言葉を頂きました。やはり、直にお目にかかり、保護者の皆様とお互いに言葉を交わす事が大事であると再認識できました。

さて、9月に予定された行事「水泳教室」「校外学習活動（町探検）」「職場体験」「幼稚部遠足」は、すべて実施できました。特に、「職場体験」においては、水曜会に所属されている企業のデンソー様、花王様に大変お世話になりました。ありがとうございました。

子どもたちは、実施前と実施後の顔の表情が全く違ってきます。それは、すべての子どもが充実感や満足感を学校へ持ち帰ってくるからです。子どもたちは、校外活動を通して「本物を見て」、「本物に触れ」、「本物を体験」してきています。だからこそ、どの子どもにも達成感があり、そこでしか経験できなかったことが大きな力になっていると考えます。

10月は、学習発表会が予定されております。保護者の皆様には、更に成長した子どもたちの姿を感じとっていただければ幸いです。今後、学習発表会本番に向けて練習に熱が入ってきます。ご家庭からお子さんへ是非、励ましのお声かけをよろしくお願いいたします。

7月、8月の学校だよりにおいて、本校で計画している「バル日版 GIGA スクール」についてお伝えしてきました。先月の学校運営委員会にて承認を得て、児童生徒一人一台端末が今年度中に整備できるようになりました。

10月より「利用ガイド」「児童生徒用ルール」「保護者案内・同意書」などを配付する予定です。その後、児童生徒一人一台の端末が配付されます。

導入した際は、本校での授業のねらう次の効果を最大化できるよう進めて参ります。

- ・授業の個別最適化
- ・プリント等のペーパーレス化
- ・連絡や情報共有の円滑化
- ・学習に向けた児童生徒のさらなる主体化
- ・児童生徒の帰国後を見据えた共有化 など

また、本校が外務省「選ばれる在外教育施設」づくり事業の認定校となりました。ICT の効果的な活用と本校の外国語教育のよさをさらに生かし、これからもよりよい教育を推進して参ります。

結びになりますが、まだコロナ罹患者が無くなっているわけではありませんので、今後も本校では、感染予防を進めて参ります。ご家庭でもお子様の体調管理にこれまで同様にご配慮いただきますよう、よろしくお願いいたします。

(文責 佐藤 修司)

行事予定

- 10月 3日(月)～7日(金) 教育相談週間
 4日(火) モナステリオ見学(5・6年)
 7日(金) 消防署見学(3・4年)
 第2回英検一次
 12日(水) スペインの日
 13日(木) 避難訓練(テロ)
 22日(土) 学習発表会
 24日(月) 繰替休業日(学習発表会)
 31日(月) プエンテ
 11月 1日(火) 全聖人の祝日

めざす子ども像

- バ バイタリティに富んだ、たくましい子ども
 ル ルールを作り、守る子ども
 セ 世界にはばたく、元気な子ども
 ロ 論理的に考え、自ら学ぶ子ども
 ナ 仲良く、助け合う子ども

【10月のめざす姿 『ロ』】

○学習のまとめの発表会

海外子女教育振興財団発行『海外子女教育10月号』にバルセロナ日本人学校の記事が掲載されました。

<https://www.joes.or.jp/cms/joes/pdf/publish/kikanshi2/202210tifu.pdf>

i Que aproveche! 給食こんだて

10月5日	Garabanzos eco estofados con hortalizas (ひよこ豆と野菜の煮込み) Tortilla de patatas (ジャガイモのトルティージャ) Ensalada de lechuga y pasas (サラダ)、Pan (パン)、Fruta (フルーツ)
10月19日	Coliflor y patata con chipi-chipi (ジャガイモとカリフラワーのボイル ハーブオイル掛け) Pasta con boloñesa (ボロニェーズソースのパスタ) Ensalada de lechuga y pipas (サラダ)、Pan (パン)、Fruta (フルーツ)
10月26日	Brócoli y patata (ブロッコリーとジャガイモのボイル) Bacalao al horno con cebolla y patata (タラのオーブン焼き) Ensalada de lechuga y pepino (サラダ)、Pan (パン)、Yogurt (ヨーグルト)
11月2日	Lentejas estofadas con hortalizas (レンズ豆と野菜の煮込み) Pollo al horno con hierbas provenzales (鶏肉のオーブン焼きプロバンス風) Ensalada de lechuga y maíz (サラダ)、Pan (パン)、Fruta (フルーツ)

¿Cómo están todos?

SDGs と幼稚部 ～未来を担うこどもたち～

SDGsは2015年9月の国連サミットで決まりました。世界の193か国が2030年ゴールに向けての参加しています。幼稚部ではこのSDGsの取り組みを活動の中に取り入れています。今月はその活動の一つをご紹介します。

ご存じの通り、バルセロナではゴミの種類ごとにゴミ箱の色が違います。緑色はびん・ガラスの入れ物です。青色は紙・ダンボール用です。黄色はペットボトル、缶、アルミなどの金属製の容器用です。茶色の容器は生ゴミやコルクなどで、灰色はそれ以外のゴミ用です。

幼稚部では学校周辺の散策も兼ね、毎日スクールバスから見える学校近くのゴミ箱を見学に行きました。それぞれのゴミ箱に捨てるものを確認したり、スペイン語の活動で覚えた単語を発表したりと幼稚部の子供たちは楽しそうでした。

SDGsの目標は17項目あります。世界を担う園児たちが今からできることは何か、これからも活動の中に取り入れていきたいものです。ご家庭でもどんな取り組みができるのかお子様と考える時間を設けてみてはいかがでしょうか。

(今月の担当:長瀬 明德 先生)

