



学びが行事を通して深まっています！

日頃より本校の教育活動にご支援、ご協力いただきありがとうございます。

6月は、熱波が到来し、記録的な暑さを感じる事が多くありました。特に熱中症の心配を注意しなければならない日々が続きました。

子どもたちと会話している時も「今日は、暑いね。」とか「いつまでこの暑さが続くの?」と時折、猛暑についての言葉が出てきました。

先月、幼稚部園児、1、2年生児童がラ・グランハへ体験活動、1、2年生児童が現地校交流（オンライン）、そして5、6年生児童及び中学部生徒がデルタ・デル・エプロでの宿泊学習を行いました。順調に1学期の行事が実施できていることは、うれしく思います。

特に、子どもたちの実施前と実施後の成長の姿に驚かされます。自分の役割をしっかりと理解し、行動できている姿には、行事を創りあげている意欲が感じられます。中でもスペイン語を使ったり、聞き取ったりする活動は、子どもたちが日頃、学習している成果が現れていました。今後の学校生活に生かされていくと思います。

1学期も残すところ約3週間となりました。今月は2日間、各学年で個人懇談会を予定しております。本校職員が保護者の皆様と多くのこと（学校での様子及びご家庭の様子等）を共有できる機会をもちます。是非、個人懇談会において多くのことをお伝えいただければ幸いです。

さて、本校では「バル日版GIGAスクール構想」を計画しています。文部科学省ホームページによると、令和3年度には日本国内ほぼすべての小中学校で児童生徒一人一台端末整備が完了した。端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子どもを含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境の実現を目指す。と掲載されております。

本校においても、近い将来、児童生徒および教職員全員へタブレット端末を整備したいと考えております。導入した際の本校がもたらす効果として、4点考えられます。

- ・授業の個別最適化
- ・ペーパーレス化
- ・連絡や情報共有の円滑化
- ・児童生徒の主体性を育成化
- ・児童生徒の帰国後を見据えた共有化

当然、導入に向けての物的資源と経費についての課題はありますが、「バル日版GIGAスクール構想」が実現できるよう取り組んでいきます。現在、既存設備での試行的実践をし、成果が現れてきています。今後、保護者の皆様と共有できる時間をもてればと思っております。

結びになりますが、コロナ感染者が増加していると報道がありました。コロナ禍は、まだ収束していません。今後も本校では、感染予防を徹底して進めて参りますので、ご家庭でもお子様の体調管理にこれまで同様、よろしくご配慮いただきますようお願いいたします。



(文責 佐藤 修司)

行事予定

- 7月 4日(月) スペインランチ作り(小3・4)
 6日(水) マドリッド日本人学校交流
 〈オンライン〉(中学部)
 15日(金) 宮城県利府町立利府中学校交流
 〈オンライン〉(中学部)
 18日(月)・19日(火)
 1学期個人懇談会(小中学部)
 22日(金) 1学期終業式(小中学部)
 1学期保育最終日(幼稚部)
 ◆(小中学部) 夏季休業23日(土)~8月21日(日)
 8月22日(月) 2学期始業式(小中学部)
 ◆(幼稚部) 夏季休業23日(土)~9月11日(日)
 9月12日(月) 2学期始園日(幼稚部)

めざす子ども像

- バ バイタリテに富んだ、たくましい子ども
 ル ルールを作り、守る子ども
 セ 世界にはばたく、元気な子ども
 ロ 論理的に考え、自ら学ぶ子ども
 ナ 仲良く、助け合う子ども

【7月のめざす姿 『ナ』】

○1学期のまとめ



i Que aproveche! 給食こんだて

7月6日	Ensalada de arroz (ライスサラダ) Merluza al horno con ajo y perejil (メルルーサオーブン焼き にんにくとパセリ風味) Ensalada de lechuga y tomate (サラダ) Pan (パン) Fruta (フルーツ)
7月13日	Croquetas de pollo (コロッケ) Arroz con costilla (パエリア スペアリブ入り) Ensalada de lechuga y aceitunas (サラダ) Pan (パン) Helado (アイスクリーム)
2学期の給食開始日	小・中学部 9月7日 幼稚部 9月14日
★ 給食がない週の水曜日は、お弁当持参になります。	



¿Cómo están todos?

~元気にからだを動かそう!!~

6月に全校で「新体カテスト」を実施しました。コロナ禍で運動する機会も少なくなり、体力が落ちていることを実感した子どもも多かったようです。先日、結果を配付しましたが、いかがだったでしょうか。

今年のパルセロナ日本人学校全体では、柔軟性や筋持久力が高く、投げる力や走ったり跳んだりする力が課題となりました。

毎日楽しく生活するためには、元気でしょうぶな体が必要です。子どもたち一人一人が今の自分の体力を知り、今後どんなことに注意しながら運動をしていけばよいのかを考えて生活していくことが大切です。

体育の授業だけでなく、積極的に休み時間や家庭の時間に体を動かす機会を作ってほしいと思います。

【今年度のパルセロナ日本人学校の傾向】

小学部		中学部
長座体前屈 上体起こし	良かった種目	上体起こし 反復横跳び 長座体前屈
50m走 ソフトボール投げ 20mシャトルラン	課題となる種目	握力 ハンドボール投げ 立ち幅跳び

(今月の担当：竹田大輔 先生)

