



## バルセロナ日本人学校の質の高さ

校長 永 井 修

### ■本校の「学校行事」の質の高さ

手前味噌ですが、バルセロナ日本人学校の行事の質（見栄えではなく）は、大変高いのが自慢です。今回は、「教師の視点」からその理由をお伝えします。

例えば、学習発表会を例にとります。

学習発表会は、「文化的行事」といいます。

ここでは「集団としての連帯感」「自主的な活動」「文化的な資質の向上」がねらいとなります。

これらのねらいのどれかが欠けると、不思議と行事が成り立たないようになっています。

バルセロナ日本人学校に目を向けてみます。

◆「集団としての連帯感」・・・◎

◆「自主的な活動」・・・◎

◆「文化的な資質の向上」・・・◎



学年の違いはあれど、どれも本校では達成されていると評価しています。

本校でそれらが達成されている主な要因は、次の通りと考えています。

- ① 保護者の方々から、学校での教育を本校の教職員に任せて頂けていること
- ② その上で、本校のスタッフが、「最高の学習発表会を！」と真剣に取り組んでいること
- ③ 取り組むうえでは、子どもたちもスタッフも、他者批判ではなく「他者肯定」が基本姿勢であること
- ④ そして、保護者の皆様が、お子様を毎日学校に送り出して頂けている事

上記以外に、主な要因が思いつきません。

「百花繚乱」…実行委員が名付けた今回の学習発表会のテーマ。これは、子どもたち自身も「一人一人みな違う。でも、それぞれが輝いて団結すれば、すごい力になる」ということ。それを感じて頂けていれば嬉しいです。

あらためて、ご来校頂きましたご来賓、ご家族の皆様に心より御礼申し上げます。

### ■学習発表会を終えて

10月19日の学習発表会を終え、私自身も様々な保護者や来賓の方にお声がけいただき、貴重なお話を伺いました。

そこからいくつか抜粋してご紹介します。

- ・幼稚部の子たちの発表に、心が洗われました。大事なことに気付かされたような気がしました。
- ・1,2年生の発表を見て、この年齢でここまでできるのかと、驚きました。どういう指導をしているんですか？
- ・(3,4年生や5,6年生の発表を見て)小学生でも、発表資料や発表の様子など、機器接続も含めて自分たちでスムーズに進めていく様子に、びっくりしました。
- ・(中学部の発表から)中1で、あれだけのことを自身の言葉で語る様子などから、こういう経験を積んでいけば、すぐに社会で役立つ力になると感じます。
- ・各教室の、あのような大きなモニターは学習に必要だと思いました。
- ・人数が少ない分、一人一人が人前で発表をしたりする経験がおのずと増え、その結果ものすごい早さでいろんな経験を積み、力をつけられるのが、この学校のよさですね。
- ・(お子様の発表をご家庭でもサポートして下さったのでしょうか、という話に対し)親は一切手助けなく、子どもだけの力でしっかりやりとげていました。

…ほんの一握りですが、子どもたちの頑張りが、参観された方々に伝わったと実感したので、紹介をさせていただきました。

「あんたのやりがいは、何なの？」とは、私が教師になってから数年後に、今は亡き母に問われた言葉▼「子どもの成長」それしか出てきませんでした。それは、今も変わりません。お金の換算される仕事ではないからこそ、超過勤務の問題も出るのかもしれない▼39人中「女子13、男子26」という、初めて6年生を担当した時、ある保護者から「異質に触れるから揉まれ育つクラスですね」と励ましてもらったことがあります。男女差が大きく、学級経営に悩んでいた時期の言葉でした▼その子たちも、今では立派な社会人。結婚や出産の報告も。バル日の子たちの未来像に思いを馳せ、11月も学校は頑張ります。



## 行事予定

- 11月 1日(金) 全聖人の日(祝日)  
 4日(月) 学習アンケート週間(～10日)  
 6日(水) 芸術の日(小中) カタルーニャ美術館  
 芸術体験教室(幼) サンクガット市内  
 8日(金) ふれあい天文学(幼～中) 2校時  
 10日(日) 第2回英検二次試験  
 11日(月) 生活アンケート週間(～17日)  
 15日(金) オンライン教育相談会(中学部)  
 18日(月) 期末テスト1日目(中学部)  
 19日(火) 期末テスト2日目(中学部)  
 20日(水)～22日(金) 学校開放週間  
 ※21日(木) 2～4校時: マラガイ校交流(小4～6)  
 ※22日(金) 3校時: 保護者会行事  
 26日(火) イシドロ校交流(小1～3)  
 28日(木) NX 日本通運見学(小5・6)

## めざす子ども像

|   |                     |
|---|---------------------|
| バ | バイタリティに富んだ、たくましい子ども |
| ル | ルールを作り、守る子ども        |
| セ | 世界にはばたく、元気な子ども      |
| ロ | 論理的に考え、自ら学ぶ子ども      |
| ナ | 仲良く、助け合う子ども         |

### 【11月のめざす姿 『セ』】

- 現地の学校との交流
- 自分の生き方



## 大塚製薬様より本を寄贈いただきました。

10月6日に、大塚製薬(株)菅谷様より、本校へ本を多数寄贈していただきました。

大塚製薬様は、子どもたちに体のしくみや健康について関心や理解を深めてもらうために著名な漫画家をお願いしながら大塚ヘルシー文庫を発刊し、全国の小学校に寄贈されているそうです。

本校でも健康に興味・関心をもつ子どもたちを増やせるよう、寄贈いただいた本を活用し、健康教育にも一層力を入れていきたいと思ひます。

このたび寄贈いただいた大塚製薬様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。



☆図書室にあります☆

## お知らせ と お願い

### 〈欠席等の連絡について〉

欠席等や遅刻の連絡につきましては、当日8:00までに①「担任のメールアドレス」と②「学校代表アドレス」 [info.c@colegiojaponesbcn.org](mailto:info.c@colegiojaponesbcn.org) の両方へご連絡ください。

また、当日朝の登下校方法の変更等につきましても、担任メール・代表メールの両方へご連絡ください。

今学期も子どもたちの健康・安全の確保に努めてまいります。お手数をおかけしますが、ご協力をお願いします。

