



2月は逃げる！けれど…

暦の上ではまもなく「立春」です。今年は予想外の寒さが続いておりました。そういった1月を経て、学校の敷地にあるアーモンドの木や桜の木のつぼみが膨らんできています。確実に春が近付いてくるということは、やはり嬉しいことです。同時に子どもたちの声が校舎内に響き渡り、活動ができる学校になっていることも嬉しいです。

さて、先月水曜会主催で開催されました「もちつき大会」では、子どもたちが大勢の方々が見ている前で発表する機会を頂いたこと、そして演技が終わった後、多くの方々からお褒めの声をかけて頂きましたことに感謝いたします。

本格的には、12月から準備を始め、本番直前まで練習に練習を重ねました。

いかがだったでしょうか？演技終了後の子どもたちの表情から達成感があったと感じました。

「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」とよく言われます。3学期の日々はあっという間に過ぎ去って行きます。そこで、さらに子どもたちが学校生活を充実できるよう縦割り活動をもとにチーム編成したEUカップを2月9日に開催予定です。

今年度は、体育主任を中心に計画した「体力づくり」の一環として、子どもたちは業間を使い、校庭や校地内を自分のペースで走る活動をしています。当日は、チーム分かれて駅伝形式で子どもたちが走ります。是非、保護者の皆様にお越し頂き、子どもたちへ声援をお願いします。

昨年度も「子どもの心には、3つの『鯛』が住んでいる」という言葉を掲載しました。

- (1)【褒められ】タイ・・・「よくできたね」
- (2)【認められ】タイ・・・「ここまでよく頑張ったね」
- (3)【頼りにされ】タイ・・・「ありがとう」「助かったよ」

この言葉は自分の経験の中でも「そうだよなあ。」といつも納得するところがあります。この3つの『鯛』の視点をもって接することで子どもとの関係が柔らかく満ち足りたものになります。

子どもだけではなく大人にもいえることかもしれません。誰もが褒められたい、認められたい、頼りにされたいと思う気持ちがあります。そのようにも感じています。

1月から始めたEUカップ縦割り編成チームでの練習をするにつれ、多くの子どもと教員とのかかわりが増し、「互いを知る」、「分かる」ということから新しい発見や関係性の構築ができて、バルセロナ日本人学校がよりよくなっていると思います。

保護者の皆様には、EUカップを3つの『鯛』の視点をもってご覧いただき、EUカップ後にも、ご家庭でお子様へ『鯛』を感じる言葉をかけてください。

結びになりますが、寒い日が続いております。ご家庭でもお子様の体調管理にこれまで同様、よろしくご配慮いただきますよう、お願いいたします。

行事予定

- 2月 3日(金) 授業参観・懇談会(幼小中)
- 7日(火) 環境教育授業(小中)
- 9日(木) EUカップ(4校時)
- 10日(金) 漢字検定
- 13日(月) 中学部学年末テスト1日目
- 14日(火) 中学部学年末テスト2日目
- 24日(金) 進路講演会(中学部)
- 鑑賞教室(幼小中)

めざす子ども像

- バ バイタリティに富んだ、たくましい子ども
- ル ルールを作り、守る子ども
- セ 世界にはばたく、元気な子ども
- ロ 論理的に考え、自ら学ぶ子ども
- ナ 仲良く、助け合う子ども

【2・3月のめざす姿 『ナ』】
○1年間のまとめ

i Que aproveche! 給食こんだて

2月1日	Lentejas estofadas con arroz (レンズ豆の煮込み) Pollo rebozado (鶏肉のフライ) Ensalada de lechuga y pipas (サラダ) Pan (パン) Fruta (フルーツ)
2月8日	Crema de boniato (サツマイモのポタージュスープ) Fideuá de pescado (フィデウア) Ensalada de lechuga y aceitunas (サラダ) Pan (パン) Fruta (フルーツ)
2月15日	Arroz con salsa de tomate (ごはんのトマトソースがけ) Merluza con patata y cebolla (メルルーサのオープン焼き ジャガイモと玉ねぎ添え) Ensalada de lechuga y maíz (サラダ) Pan (パン) Yogurt (ヨーグルト)
2月22日	Buñuelos de bacalao (タラのすり身のフリッター) Escudella con pasta, legumbre, hortalizas y carne de olla (パスタ入りカタルーニャ風スープ) Ensalada de lechuga y aceitunas (サラダ) Pan (パン) Fruta (フルーツ)
3月1日	Croquetes de pollastre (コロッケ) Ternera estofada con champiñones (牛肉ときのこの煮込み料理)
給食最終日	Ensalada de lechuga y maíz (サラダ) Pan (パン) Helado (アイスクリーム)

¿Cómo están todos?

スペインの「け」と秋田の「け」

スペインに来ておもしろいなと思ったことの一つは、Qué?という言葉です。この単語の発音を平仮名で書けば「け」ですね。私が暮らしていた秋田では、「け」は二つの意味がある言葉です。一つは「食べる?」もう一つは「来る?」というもの。この言葉を使って、日本一(世界一?)短いと言われている会話があります。それは、「け?」「く!」というやりとりです。意味は文脈に左右されますが、「食べる?」「食べたい!」または「来る?」「行く!」という会話になります。そんな会話を日常的に聞いていた私にとっては、スペインに来て「Qué?」と聞かれたときに「食べる?」または「来る?」と聞かれているように感じます。同じ発音でも場所が違えば意味が変わる、面白い体験でした。そのような視点で日頃の「言葉」を見返してみると、新たな発見があるかもしれません。

スペイン語はまだまだできず、身振り手振りで何とか意思疎通を図っている私ですが、少しでも勉強して理解したいと思っています。2023年が始まって早くも一か月、今ここで過ごす一日一日を大切にしていきたいです。

(今月の担当: 丸山 豊 先生)

